

# OLIMPINIO ŠVIETIMO FORUMAS 2021

2021 m. balandžio 14 d.

## FORUMO REKOMENDACIJOS

### *Ivadas*

Olimpinio švietimo forumas (toliau – forumas) yra kasmetinis renginys, suburiantis švietimo bendruomenę: pedagogus, ugdymo įstaigų administracijos atstovus, savivaldybių atstovus, vaikų ir jaunimo trenerius, besidominčius Olimpiniu švietimu. Lietuvos tautinis olimpinis komitetas šį renginį organizuoja jau šeštus metus. 2021 metais šis nuotolinis renginys subūrė virš 1300 dalyvių iš visos Lietuvos.

### *Forumo pranešėjai ir ekspertai*

Forume išvalgomis ir patirtimi dalinosi Olimpinio švietimo, sporto, ugdymo, fizinio raštingumo ekspertai ir praktikai, akademinės bendruomenės atstovai iš Lietuvos ir užsienio. Forumo diskusijose dalyvavo LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR sveikatos apsaugos ministerijos atstovai ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto atstovai.

### *Forumo tema:*

Fizinis raštingumas: kritiškai svarbus požiūris į judėjimą.

### *Problematika:*

Pavojingai maži vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo rodikliai neigiamai veikia jų fizinę ir emocinę sveikatą: remiantis Pasaulio sveikatos organizacijos duomenimis, pasaulyje apie 80 proc. vaikų ir jaunuolių nepasiekia rekomenduojamo fizinio aktyvumo kiekio (ne mažiau valandos vidutinio arba didelio intensyvumo fizinės veiklos kasdien). „Eurobarometro“ (2017) tyrimo duomenimis Lietuvoje fiziškai pasyvių gyventojų yra 5 proc. daugiau, nei ES šalių vidurkis (46 proc.), šie duomenys per pastarąjį dešimtmetį prastėja.

Auga karta, kuri dėl nepakankamo fizinio aktyvumo, nutukimo ir kitų ligų gali gyventi trumpiau nei jų tėvai. Lietuvoje 21 proc. vaikų turi antsvorio (įskaitant ir nutukimą).<sup>1</sup> Covid-19 pandemija ir su tuo susiję švietimo, sporto, kasdienio gyvenimo ribojimai problemą dar labiau didina.

---

<sup>1</sup> <https://sam.lrv.lt/fizinio-aktyvumo-situacija> žiūrėta: 2021-04-12

*Forumo dalyviai pripažįsta, kad:*

Kaip rašymas bei skaitymas, taip ir fizinis raštingumas yra būtinas kiekvienam ir turi būti sistemingai ugdomas nuo mažens. Fizinio raštingumo samprata siūlo kitokį požiūrį į fizinį aktyvumą ir ugdymą. Fizinis raštingumas kalba apie motyvacijos, pasitikėjimo, judėjimo įgūdžių, žinių ugdymą bei supratimo apie atsakomybę kiekvienam būti fiziškai aktyviam visą gyvenimą puoselėjimą.

Vaikų ir jaunuolių fizinis raštingumas suteikia pozityvų savęs suvokimą, pasitikėjimą savimi ir įgūdžius, reikalingus įvairiose kasdieninėse situacijose ir skirtingose aplinkose. Taip pat padeda tapti savarankiška ir atsakinga asmenybe, gebančia atrasti savo kelią suaugusiųjų pasaulyje. Fizinis raštingumas suteikia galimybes įsitraukti ir dalyvauti bendruomenių gyvenime.

*Forumo dalyviai atsižvelgia ir pripažįsta, kad:*

fizinis raštingumas yra fizinio aktyvumo visą gyvenimą pamatas, kuris suteikia naudos asmens sveikatai. Siekiant įgyvendinti Darnaus vystymosi tikslą 4 „kokybiškas išsilavinimas ir prisidėti įgyvendinant UNESCO Kazanės veiksmų planą (2017) svarbu sukurti vieningas prielaidas fiziniam raštingumui ir užtikrinti, kad jis būtų prieinamas visiems.

*Forumo dalyviai, svečiai ir pranešėjai siūlo:*

Kelti bendrą tikslą: kurti fiziškai raštingą visuomenę, kuri bus fiziškai ir emociškai sveikesnė, aktyvesnė ir bendruomeniškesnė, bei kurti didesnę nacionalinę dalyvavimo fizinio aktyvumo ir sportinėse veiklose bazę.

*Forumo dalyviai, svečiai ir pranešėjai rekomenduoja:*

1. Įtraukti fizinį raštingumą į bendrojo ugdymo programas, skiriant pakankamą dėmesį fizinio raštingumo ugdymui fizinio ugdymo pamokose.
2. Skatinti, kad fizinis raštingumas taptų ugdymo įstaigų filosofijos dalimi.
3. Užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą nuo ankstyvojo amžiaus, skatinant steigti fizinio ugdymo mokytojo pareigybę ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
4. Supažindinti skirtingų dalykų pedagogus su fizinio raštingumo koncepcija ir fizinio raštingumo modelio esminiais principais.

5. Integruoti fizines veiklas į skirtingų dalykų pamokas, suteikti pedagogams įrankius, metodinę medžiagą ir veiklų planus, užsiėmimų pavyzdžius fiziškai aktyvioms veikloms.
6. Ugdyti moksleivių fizinio raštingumo kompetenciją: padėti suvokti fizinio aktyvumo visą gyvenimą svarbą, ugdyti judėjimo įgūdžius ir formuoti gebėjimus save motyvuoti išlikti visą gyvenimą fiziškai aktyviu, suteikti žinių kaip užtikrinti tinkamą fizinį aktyvumą bei pažinti savo kūno fizinius poreikius ir ribas.
7. Suvienodinti emocinio sąmoningumo, fizinio raštingumo ir akademinų pasiekimų svarbą bendrajame ugdyme, užtikrinant pilnavertį visuminį asmenybės ugdymą.
8. Kryptingai siekti, kad visuminis fizinis ugdymas lavintų netik moksleivių fizinius, bet ir socialinius, kognityvinius gebėjimus.
9. Skatinti kokybišką vaikų ir jaunuolių fizinį aktyvumą, kuris yra tikslingas, pačių planuojamas, įtraukiantis, siekiant jų asmeninio tobulėjimo.